

Ke Ondas Con Tu Vida (3)

Las líneas dramáticas a grandes rasgos 25/4/2008

Personaje Positivo (+); Transicional (~); Negativo (-)

Línea Una

Personajes: Ana (+); Roberto (+); Jorge (~)

Comportamientos Modelados: Comunicación sobre sexualidad entre parejas jóvenes; tolerancia frente diversidad sexual; abstinencia.

Información Presentada: Ventajas y uso del condón; definiciones de heterosexualidad, homosexualidad y bisexualidad

C1. Conocemos a Ana y Jorge, amigos y estudiantes de colegio.

C2. Ana se muestra una estudiante dedicada. Jorge parece estar atraído a Ana.

C3. Ana conoce a Roberto, un educador de Entre Jóvenes, cuando llega al colegio a dar una charla. Hay química. Jorge confiesa su amor por Ana pero ella dice que solo podrán ser amigos

C4. Jorge conversa con Gaby sobre su confusión en cuanto su orientación sexual. Le gustaba Ana, ¡pero ahora se siente atraído por Roberto! ([¿Como reacciona Gaby?](#)).

Cuando están encerradas en el baño, Ana se da cuenta que Gaby y Franco han tenido relaciones sin protección.

C5. Jorge discute con Franco por su comportamiento. Ana visita Entre Jóvenes para buscar información para Gaby sobre SSR, pero también porque tiene esperanzas de ver a Roberto.

Roberto le ayuda a buscar información y después le invita a almorzar.

C6. Los amigos van en una excursión (¿playa? ¿pueblo?) y Jorge decide confesar su atracción a Roberto. Pero cuando le lleva serenata, encuentra a Ana con Roberto.

C7. Ana habla con Gaby sobre sus sentimientos para con Roberto. Quisiera ser su novia pero no quiere que sus estudios sufran, ni mucho menos arriesgar un embarazo.

C8. Jorge recibe hostigamiento en el colegio al correr el rumor de su homosexualidad. Ana y Roberto defienden/apoyan a Jorge.

C9. Roberto y Ana organizan un taller sobre el derecho de los jóvenes de recibir información SSR. Roberto le dice a Ana que quisiera poder salir con ella, pero no quiere andar a escondidas. Propone hablar con Esther y Jorge para pedir permiso de andar de novio con su hija. Pero cuando habla con Pedro su reacción es un fuerte 'NO'.

C10. Ana motiva a sus amigos a que formen un grupo de educadores con Roberto.

C11. Roberto habla con su tía Lety sobre la relación Many-Sara

C12. Ana y Roberto se encuentran y hablan de la situación con su padre.

C13. Jorge visita la sede de una organización gay.

C14. Ana, Jorge, y Roberto organizan la primera feria nacional del condón.

C15. Jorge sale aparece con su nueva novia y todos se sorprenden. El explica a sus amigos que el es 'bisexual' pero que ahora esta enamorado de esta mujer y que le será fiel.

C16. Ana y Roberto se muestran contentos con como han terminado las cosas en su familia y sus amigos. Aunque no planean tener relaciones sexuales aun, Ana le muestra los condones que carga y bromea con Roberto que los carga por si acaso.

Línea Dos

Personajes: Esther (~); Pedro (~); Ana (+)

Comportamientos Modelados: Comunicación intergeneracional;

Información Presentada: Los derechos de la mujer;

C1. Conocemos a Esther y Pedro, los padres de Ana. Esther propone su deseo de trabajar pero Pedro se opone y conocemos las actitudes machistas de él.

C2. Ana apoya a su madre en su deseo de trabajar. Hablan de los derechos de las mujeres.

C3. Esther le cuenta a Ana que le han ofrecido un trabajo en un bufete y Ana le anima, pero su padre las escucha. Enojado Pedro prohíbe a Esther tomar el trabajo.

C4. Ana comenta a su madre que ha conocido un muchacho (Roberto) que le gusta. Esther aprovecha el momento para aconsejar a su hija sobre SSR y le da un folleto. Después Pedro encuentra el folleto y pelea con Esther prohibiéndole dar ese tipo de 'pornografía' a su hija.

C5. Ana defiende su derecho a la información sobre SSR frente su padre.

C6. Esther empieza a trabajar.

C7. Enojado por el trabajo de Esther, y la participación de su hija en educación SSR, Pedro se va de la casa.

C8. Pedro va a vivir con su hermano Víctor y así conoce la historia de Sara (madre adolescente)

C9. Pedro ve que Sara es una madre ejemplar, una buena estudiante y una hija colaboradora. Le toca a él y Víctor cuidar el bebe una noche cuando Sara va a un grupo de estudio.

C10. Pedro observa cuando Lety viene a la casa para decirle (irrespetuosamente) a Sara que no se meta con su hijo Many. Pedro reflexiona sobre lo difícil que es para Sara.

C11. Víctor le cuenta a Pedro que antes no estaba de acuerdo pero que ahora desea haber educado a su hija sobre como evitar un embarazo.

C12. Ana conversa con su madre. Esther es feliz en su trabajo pero le hace falta Pedro. Ana también desea una reconciliación y sugiere a su madre contactar a Pedro.

C13. Pedro ve a Esther salir de su trabajo y nota que feliz se ve. El desea volver con su familia.

C14. Ana ve que ninguno de sus padres toma la iniciativa para reunirse. Ana organice un encuentro familiar en un sitio neutro y los deja solos.

C15. Pedro vuelva a casa, apoya a Esther en su trabajo. Pedro conoce a Roberto y decide que es un buen muchacho. [Les da permiso de salir pero ruega que se protejan.](#)

C16. Un encuentro familia donde recuerdan todo lo vivido durante los últimos meses

Línea Tres

Personajes: Gaby (~); Franco (~); abuela de Gaby

Comportamientos Modelados: reducir numero de parejas sexuales; comunicación en la pareja joven; tratamiento para ITS; examen VIH; uso del condón;

Información Presentada: transmisión de VIH/ITS

- C1. Conocemos a Gaby, estudiante de colegio. Comenta sobre su afán por las fiestas.
- C2. En una fiesta Gaby conoce a Franco (hermano mayor de Jorge). En la misma fiesta comentan que Franco parece tener muchas parejas. Franco dice con orgullo que nunca usa condón. A pesar de esto Gaby desea ser novia de Franco.
- C3. Franco llama a Gaby y le invita a salir. Cuenta como le han regañado en su trabajo en una agencias de carros por llegar tarde otra vez después del desvelo en una fiesta.
- C4. Gaby visita Franco en su casa (vive con Jorge sin padres) y tienen relaciones sin condón. Después Gaby cuenta a Ana cuando están encerradas en el baño. Ana alarmada informa a su amiga sobre los riesgos.
- C5. Jorge discute con Franco por su comportamiento. Franco descubre síntomas de un ITS.
- C6. Franco acude a una clínica ([¿amigable?](#)) donde la doctora le dice que tiene gonorrea. Le da tratamiento y le recomienda avisar a sus parejas recientes. También le recomienda hacerse la prueba de VIH lo cual asusta a Franco y le hace reflexionar.
- C7. Notando que Franco actúa en forma extraña, Gaby intenta hablar con el, pero el no quiere.
- C8. Franco le cuenta todo a Gaby, incluyendo su temor a tener VIH y el temor a que Gaby le deja. Gaby dice que necesita tiempo para pensar.
- C9. Gaby le dice a Franco para ofrecerle su apoyo incondicional. Gaby también recibe tratamiento para gonorrea y deciden hacer juntos la prueba de VIH. Deciden que es hora de hacer cambios en sus vidas.
- C10. Gaby y Franco se hacen la prueba de VIH y sale negativo. (Aun no hablan de condones)
- C11. Franco quiere ser más responsable y pide a Gaby que le presenta a su abuela.
- C12. Gaby motiva a Franco a que retome sus estudios.
- C13. Gaby sale a una fiesta y tiene un deslice con otra persona. Gaby cuenta a Franco quien se enfada con ella.
- C14. Franco decide perdonar a Gaby porque ella le aceptó y le apoyó cuando el tuvo una ITS. Acuerdan que se aceptaran a pesar de no ser perfectos, y que en el futuro tendrán mas cuidado y que siempre utilizaran condones.
- C15. Franco pasa el examen para entrar a la U.
- C16. Celebran la graduación del colegio

Línea Cuatro

Personajes: Many (~); Sara (+); Lety la madre de Many;

Victor, el padre de Sara y profesor del colegio

Comportamientos Modelados: Apoyo social para la madre adolescente; Comunicación intergeneracional

Información Presentada: embarazo en adolescentes

C1. Conocemos a Many, estudiante de colegio, un payaso desinformado, pero amable. Many pregunta a su amiga Bibi que tal le fue con su examen comprado.

C2. Many planea llenar globos con agua para tirarlos al director (PQ?). Encuentra el baño de hombres con llave. Se mete al baño de mujeres y queda encerrado. Pasa la noche allí.

C3. Many organiza una huelga de estudiantes para lograr recreo de una hora y clases de 10 minutos pero es detenido por la policía.

C4. Many encierra a Ana y Gaby en el baño de varones

C5. Many (único amigo de Bibi) intenta aconsejarle sobre su situación pero ella se molesta

C6. Many acompaña al grupo de amigos en una excursión. Al regresar conoce a Sara, estudiante que se reincorpora después del nacimiento de su hijo.

C7. Many se encuentra con Bibi en una fiesta. Viendo su ojo moreteado, insiste que Bibi denuncia a Johnny por maltrato. Many construye una maquina de tiempo. Sara y Many empiezan noviazgo, pero Sara deja claro que no desea tener relaciones sexuales.

C8. Many dice a su mamá que tiene novia, y Lety descubre que Sara tiene un hijo. Many se ofrece a cuidar el hijo de Sara para que ella pueda ir a un grupo de estudio. Many le da mangos y ciruelas al bebe, después siente un mal olor pero no se le ocurre revisar el pañal, hasta que vuelve Sara y le enseña como cambiarle el pañal.

C9. Lety le prohíbe a Many Salir con Sara. Many se molesta con Bibi por humillar a Sara.

C10. Lety va a la casa de Sara y le prohíbe meterse con su hijo Many. En el colegio Many y Jorge quieren vengarse de Bibi. Many la vomita (¿!) y Jorge ha robado sus 'hilos dentales' y los ha tendido en el patio de la escuela.

C11. Many se informa sobre el embarazo en la adolescencia, y sobre las madres adolescentes para mejor defender a su novia. A su petición, Roberto habla con su tía Lety sobre la relación Many-Sara.

C12. Many y Jorge hablan de sus padres. Many quisiera conocer el suyo, a Jorge le hace falta los suyos.

C13. Many habla con su madre sobre su padre ausente.

C14. Lety llama al padre de Many y le explica que su hijo desea conocerle.

C15. Many conoce a su padre y le invita a su graduación.

C16. Many y lamentan lo que ha pasado con Bibi y recuerden todas las malas decisiones que la llevaron al mal fin.

Línea Cinco

Personajes: Bibi (-); Johny (-)

Comportamientos Modelados: Consecuencias negativas de las relaciones abusivas, abuso de sustancias, mal uso de los PAE.

Información Presentada: Uso correcto de los PAE

- C1. Conocemos a Bibi, estudiante de colegio que se muestra contenta por haber pasado un examen después de comprar las respuestas. Conocemos a Johny, cuando recoge a Bibi en su carro. Él se muestra pesado y trata mal a Bibi.
- C2. Bibi miente a sus padres (en el extranjero) para conseguir dinero y comprar exámenes. La descubren y es castigada en el colegio. Se da de entender que Johny vende drogas.
- C3. Bibi tiene relaciones sexuales con Johny sin condón cuando este le presiona. Bibi decide usar PAE por 1º vez cuando Johny le dice que las use.
- C4. Bibi se informa sobre el uso correcto de los PAE (*¿donde, con quien?*)
- C5. Nuevamente Johny presiona a Bibi y tienen sexo sin condón. Johny le dice que no hay problema porque siempre puede volver a tomar las PAE. Rechaza los consejos de Many.
- C6. Johny quien ha visto a Bibi hablando con Many, es celoso y golpea a Bibi.
- C7. Se encuentran en una fiesta y Many insinúa que Bibi denuncia a Johny. Ella rehúsa y se enoja.
- C8. Bibi se encarga de regar el chisme de que Jorge es ‘maricon’
- C9. Bibi humilla a Sara por ser madre adolescente soltera
- C10. En el colegio Many y Jorge quieren vengarse de Bibi. Many la vomita (¿!) y Jorge ha robado sus ‘hilos dentales’ y los ha tendido en el patio de la escuela. Bibi llora y sale corriendo.
- C11. Many se siente mal por Bibi, pide perdón. Intenta de nuevo aconsejarle sobre Johny pero ella no hace caso.
- C12. Bibi cree estar embarazada. Usa una dosis doble de PAE pensando así terminar el embarazo. Llama a Ana porque se siente mal. Ana le explica que las PAE no funcionan así.
- C13. Bibi hace una prueba de embarazo y sale positiva. Se nota que no se cuida, toma alcohol.
- C14. Many y Roberto animan a Bibi a que deja a Johny, que se cuida mejor, y que se integra al grupo de educadores de SSR, pero ella no acepta. Bibi pierde el embarazo. Planea matar a Johny.
- C15. Bibi intenta matar a Johny. Johny después choca el carro por conducir intoxicado
- C16. Bibi cae presa por intento de asesinato. Johny termina en hospital por el accidente.

4/28/08 Acuerdos Principales siguiendo las sugerencias dadas por del comité técnico

- Disminuir el énfasis en la homosexualidad/bisexualidad en línea 1, ya que esto ha sido muy prominente en las 2 novelas anteriores, y en la evaluación algunos jóvenes oyentes mencionaron que es algo que no les gustó de la novela. También hay una preocupación sobre las emisoras más rurales y conservadores (e.g. Yuscaran, Choluteca) no pasaran aquellos capítulos donde la homosexualidad es tema central. Acordamos no eliminar el tema, pero bajarle el perfil de la homosexualidad y enfocar en la importancia del respeto y tolerancia para toda persona. Los jóvenes guionistas proponen que ‘Jorge’ sea ‘Lorena’ y que sea lesbiana.
- Asegurar que en línea 4, sea claro que a pesar de ser buena madre, ser madre adolescente es muy duro para ella y algo que toda adolescente debe buscar prevenir. Mostrar a Sara tomando medidas para evitar otro embarazo (abstinencia). Recalcar Ley de Igualdad de Oportunidades.
- Tocar el tema de incesto – después los jóvenes guionistas propusieron que Many insiste en conocer su padre, y descubre que su madre fue víctima y sobreviviente de incesto a manos de un tío en su aldea.
- Acordamos que siempre que aparece la utilización de alcohol en las historias, dejemos claro el efecto nocivo del alcohol, y recalcamos como aumento el riesgo frente los ITS y embarazo.